



Actas del PAC de primavera de 2024 escuela secundaria vista al lago 16 de abril de 2024 a las 9 a.m.

Se realizó una reunión en línea presentado en un boletín informativo de Smore y enviado por mensaje de texto, la aplicación Remind, FaceBook, Twitter y el sitio web de LMS para los padres que no pudieron asistir a la reunión interna. Esto estuvo disponible del 16 al 17 de abril para recibir aportes y aprobación de los padres/partes interesadas. La reunión en línea se colocará en el sistema Title I Crate para su documentación. A continuación se encuentran las actas de la reunión interna del PAC de primavera.

Se sirvieron refrigerios y agua/refrescos a los miembros y padres.

Asistentes a esta reunión:

- Kristy Jablonski Coordinador de Participación Familiar del Distrito Título I
Oficina de Mejoramiento Escolar
- Stacey Newell - Coordinadora de participación de padres de LMS
- Pris Shartle-Abuelo
- Amanda Warner-padre

Paquetes que contienen la siguiente información para cada padre.

- Resultados de la encuesta de distrito de LMS y CCPS
- Redactó la Política de participación del Título 1 de padres y familias de LMS y CCPS. Resumen nuevo formato
- Plan de mejora escolar
- Presupuesto Título I
- Aportes de padres a maestros (en la encuesta)
- Encuesta sobre reunión del PAC (Código QR)

- Nuevo formato compacto para el nuevo año escolar
- CCPS Entrada de la aplicación consolidada Formulario de aportaciones de las partes interesadas

Se hicieron presentaciones y bienvenidas para todos los asistentes. Stacey Newell agradeció a todos por tomarse el tiempo de sus apretadas agendas para participar en esta importante reunión y cuánto apreciamos a todos los padres y su participación. Stacey Newell se aseguró de que cada asistente firmara su registro. La Sra. Newell explicó la importancia de la reunión de primavera de Pac y que los padres estuvieron aquí para aprobar el programa de participación de padres de Título I de CCPS, para revisar la encuesta de primavera de CCPS y LMS, el presupuesto de Título I y la escuela. mejoras, información de pruebas, pactos, plan de acción para 2024-2025 y aprobar la Política de participación de padres de LMS. La Sra. Newell repasó el plan de acción propuesto. Como matemáticas y/o ELA integrados con un taller diurno para padres en el aula de Google para el otoño de 2024, encuestas, puntos de referencia nocturnos, pactos y más. Pidió la opinión de los padres sobre los eventos de Título I que había planeado. Les dijo a la Sra. Warner y a la Sra. Shartle que podría reevaluar la información de Benchmark y quería conocer su opinión sobre un video rápido de 2 a 3 minutos de los administradores. El video ayudaría a liberar la lectura de los padres ocupados y menos información a la vez para los padres. Pensaron que sería una gran idea. La Sra. Jablonski se ofreció a hacer ese video para los puntos de referencia, pero los padres sintieron que sería mejor que lo hiciera la administración. Permite a los padres ocupados conectarse con los administradores. La Sra. Newell habló sobre el nuevo formato de la Reunión Anual del Título I y mostró el plan a los padres. Les encantó el concepto. La Reunión Anual del Título I es antes de la jornada de puertas abiertas. La Sra. Newell les explicó que estaba tratando de hacer que la información fuera más amigable para los padres y les mostró los planes para la reunión anual del Título I, el nuevo formato compacto y la política de participación de los padres y el resumen de la política durante toda la reunión.

La Sra. Newell repasó el presupuesto del Título I y explicó el proceso de aprobación desde el administrador del Título I del LMS a la oficina de CCPS y la aprobación estatal. El presupuesto 2024/2025 no se aprobaría hasta septiembre de 2024 y compartirá esa información en el sitio web y en el boletín. Revisó el presupuesto de 2024:

La Sra. Newell habló sobre cómo se utilizan los fondos del Título I. Explicó que la mayor parte de nuestro presupuesto escolar proviene del Estado de Georgia. El 85% de las escuelas del condado de Catoosa son Título I. La calificación para el Título I se basa en la tarifa de almuerzo gratuita y reducida de la escuela (un indicador económico). El estado también puede tener un nuevo indicador basado en Medicaid. Normalmente recibimos alrededor de \$250,000.00 en fondos suplementarios del Título I. Hay tres partes del Presupuesto del Título I: Instrucción, Aprendizaje Profesional y Participación de los Padres (Participación de Padres y Familias). La Sra. Newell habló sobre nuestros programas como i-ready Math y Reading Plus. Habló sobre la capacitación instructiva para nuestros maestros. Cómo LMS cuenta con un coach académico que ayuda con la formación profesional y los datos. Habló sobre cómo estos programas y el Milestones Test registrarán el crecimiento de los estudiantes.

LMS también ofrece tutoría extraescolar en matemáticas y lectura (LMS Academy). Un maestro de Matemáticas y Artes del Lenguaje brindará tutoría dos o tres días a la semana a los estudiantes que fueron recomendados por sus padres o maestros. Más profesores de matemáticas y/o ELA para clases más pequeñas. Más formación profesional para nuestros profesores. También empleamos a una Coordinadora de Participación de Padres (Sra. Newell). La Sra. Newell trabaja a tiempo completo. El dinero del Título I no se puede utilizar para complementar los fondos recibidos del condado o del estado.

La Sra. Newell habló sobre los hitos que se avecinan y cómo se mide a los estudiantes mediante las pruebas. Los estudiantes son medidos por puntaje, crecimiento y logros. La Sra. Newell y la Sra. Jablonski repasaron el SIP a partir de 2024. Ella proporcionó a los padres una copia detallada y una copia para padres (proceso de desarrollo del SIP). Les pasó la copia para padres a los padres:

- Objetivos

- Revisar datos
- Identificar necesidades
- Planificar la intervención
- Implementar plan

Les dio una copia del plan 2023/2024 a los padres y dijo que podían leerlo si querían ver el desarrollo completo. El plan 2024/2025 fue aprobado en septiembre y publicado en el sitio web y en el boletín. La Sra. Shartle habló sobre el equipo de gobierno formado por padres y cómo ayudan y revisan la implementación del SIP. La Sra. Shartle dijo que aprendió esto en la reunión del superintendente llamada ACE a la que asiste dos veces al año. La Sra. Jablonski preguntó si la Sra. Shartle podía compartir información de las reuniones de ACE y la Sra. Shartle nos dio información de esa reunión.

La Sra. Jablonski se basó en la explicación del SIP dada por la Sra. Newell. Explicó que el CLIP era similar al SIP en que es un plan distrital. Ella les dijo que las letras significaban Plan Consolidado de Mejora de LEA y les dijo a los padres que se los consideraba partes interesadas en el proceso de planificación. El CLIP es el “qué” y el “cómo”

La Sra. Newell habló sobre información oportuna. Usamos alertas de texto, correos electrónicos, sitios web, boletines informativos mensuales, nuevas redes sociales de LMS (Facebook/Twitter/Instagram) y la aplicación Volunteer Station Remind para informar a los padres sobre información y eventos importantes. Habló sobre el nuevo formato amigable para los padres para el resumen de la política de participación de padres 24 horas al día, 25 días a la semana. (mostró a los padres un ejemplo del nuevo formato) Sra. Newell revisó nueva información del plan detallado de participación de los padres que había redactado para el año escolar 2024/2025. También habló sobre cómo se redactaron los pactos. Las opiniones de los maestros, padres y estudiantes siempre son importantes. Los maestros dan su opinión durante las reuniones de servicio de principios de año, los estudiantes dan su opinión mientras revisan los paquetes del primer día con los estudiantes a través de un formulario de Google en sus aulas, y los padres reciben un código QR en los paquetes para padres del primer día para colocar entrada

compacta principal. Les mostró a los padres su nuevo compacto apto para padres y a los padres les encantó el nuevo formato. El Consejo aprobó la Política de participación de los padres 2024/2025.

La Sra. Newell revisó los resultados de la encuesta de primavera con los padres. La comunicación era lo que preocupaba a los padres. (Quieren más comunicación entre maestros y padres) La Sra. Shartle me preguntó si compartía los resultados con los maestros y administradores y dije que sí, todos compartieron estos resultados con los comentarios de los padres de la Sra. Newell.

La Sra. Jawblonski habló sobre la política actualizada de participación de los padres de CCPS y los resultados de la encuesta de primavera de CCPS. Dijo que la política es a nivel del distrito y es la base de todas las políticas escolares de Título I y programas de participación de los padres en todo el condado. El Consejo aprobó la política del distrito. Repasó su encuesta de primavera para padres en todo el distrito y explicó que estos son todos los resultados de las encuestas de cada escuela de Título I.

La Sra. Newell pidió al consejo que escaneara el código QR de la encuesta para su aprobación y la opinión de los padres para la reunión de primavera del consejo de padres. Se levantó la sesión a las 10 horas.